

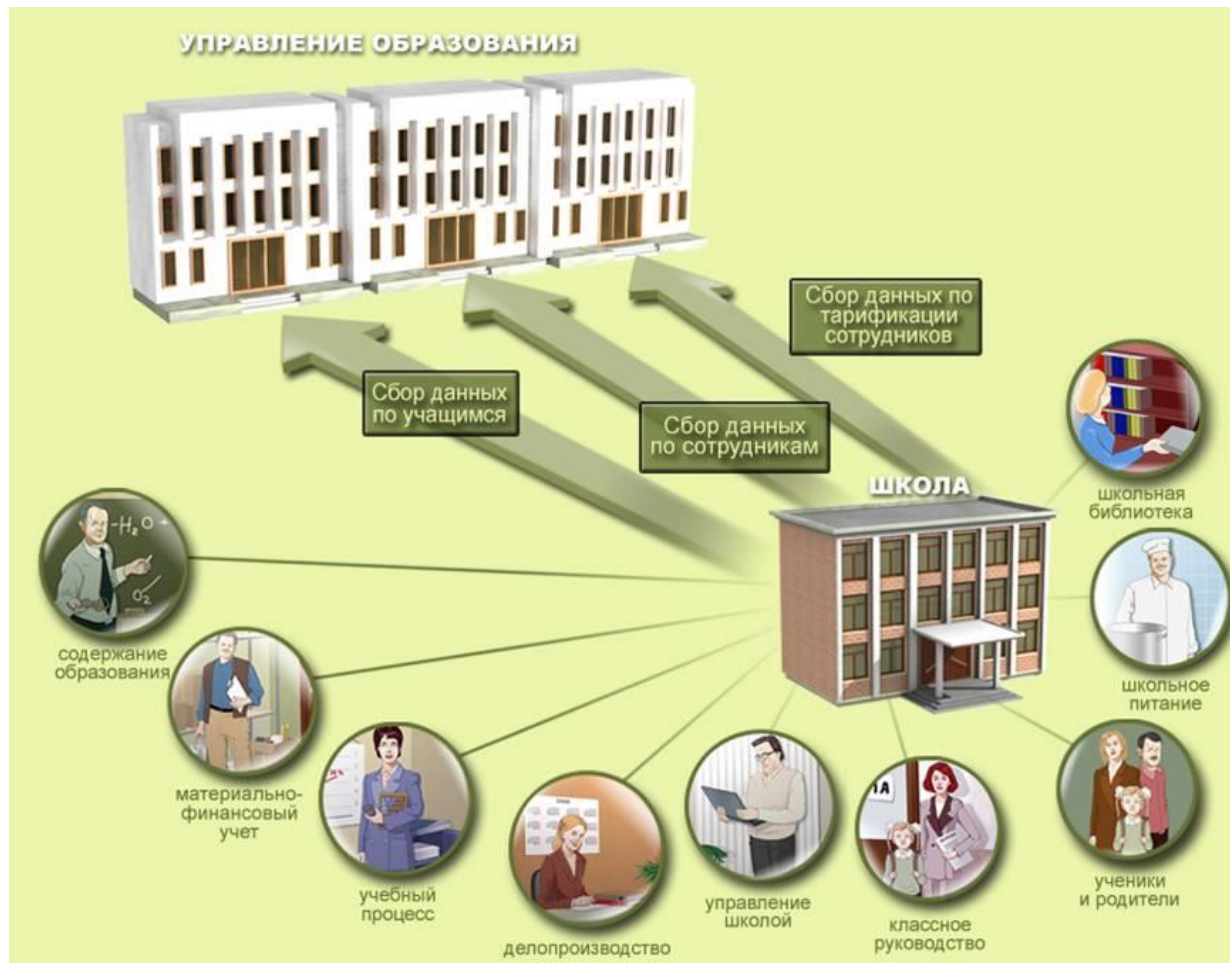


**Модель современной образовательной организации
Школа - единое информационное пространство**

**Кулик Л.В.,
зам. директора по БЖ
МКОУ ШР «СОШ № 5»**

Введение

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители (законные представители). Все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.





Цель и задачи

Цель: создать единое информационное пространство образования и управления

Задачи:

образовательные:

- освоение и использование ИКТ учащимися и учителями- предметниками;
- внедрение ИКТ в УВП;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к школьным информационным ресурсам;

управленческие:

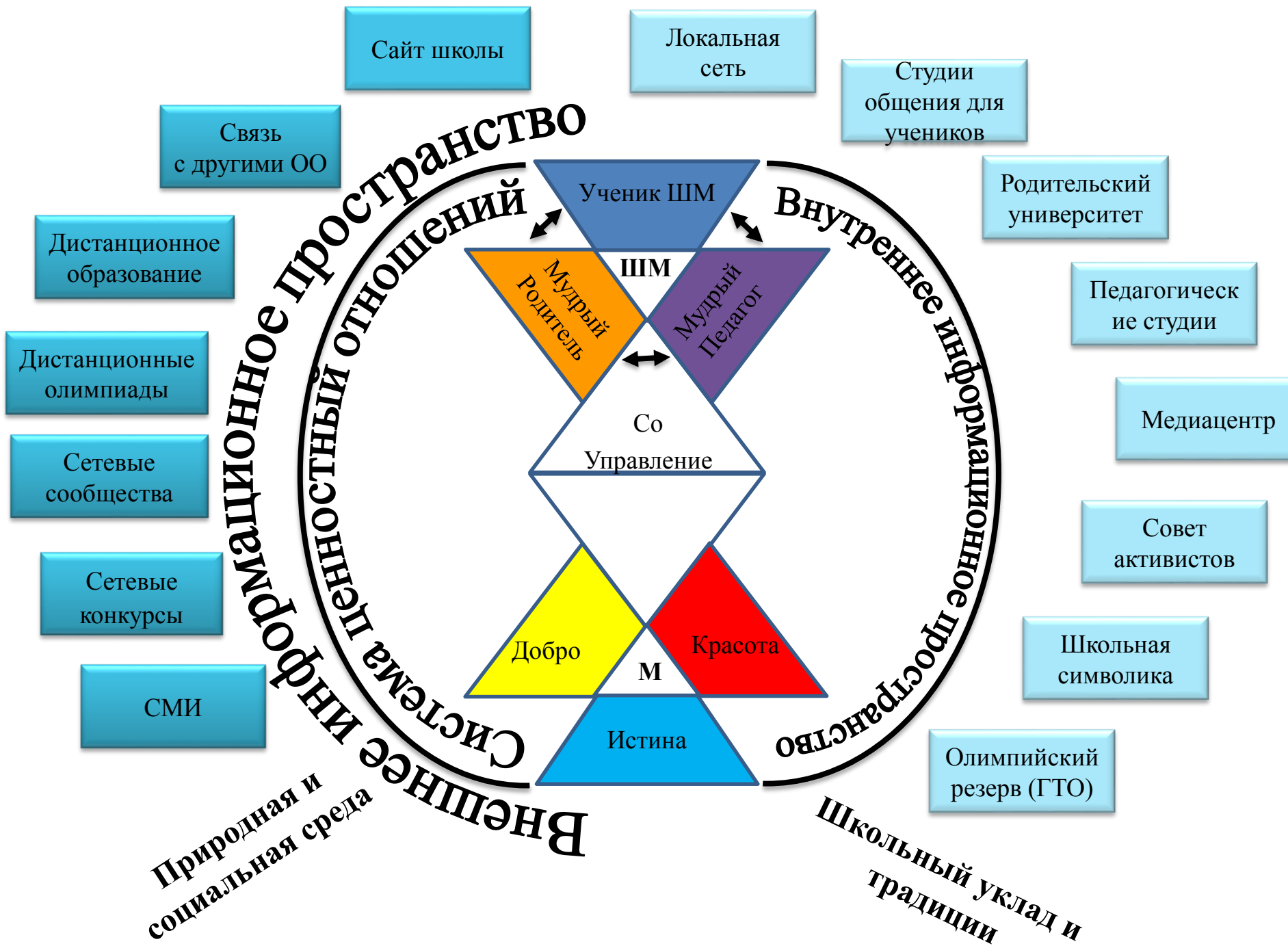
- формирование нормативной базы;
- разработка программы создания и развития единого информационного пространства;
- автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- создание эффективной образовательной программы школы на основе применения ИКТ;

кадрово-методические:

- обеспечение оперативного доступа педагогических кадров к научно-методической информации;
- повышение профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров школы в области ИКТ;

материально-технические:

- техническое оснащение школы;
- обновление имеющегося компьютерного парка школы с учётом данной программы.



Сайт школы

Локальная сеть

Студии общения для учеников

Связь с другими ОО

Родительский университет

Дистанционное образование

Педагогические студии

Дистанционные олимпиады

Медиацентр

Сетевые сообщества

Совет активистов

Сетевые конкурсы

Школьная символика

СМИ

Олимпийский резерв (ГТО)

Природная и социальная среда

Школьный уклад и традиции

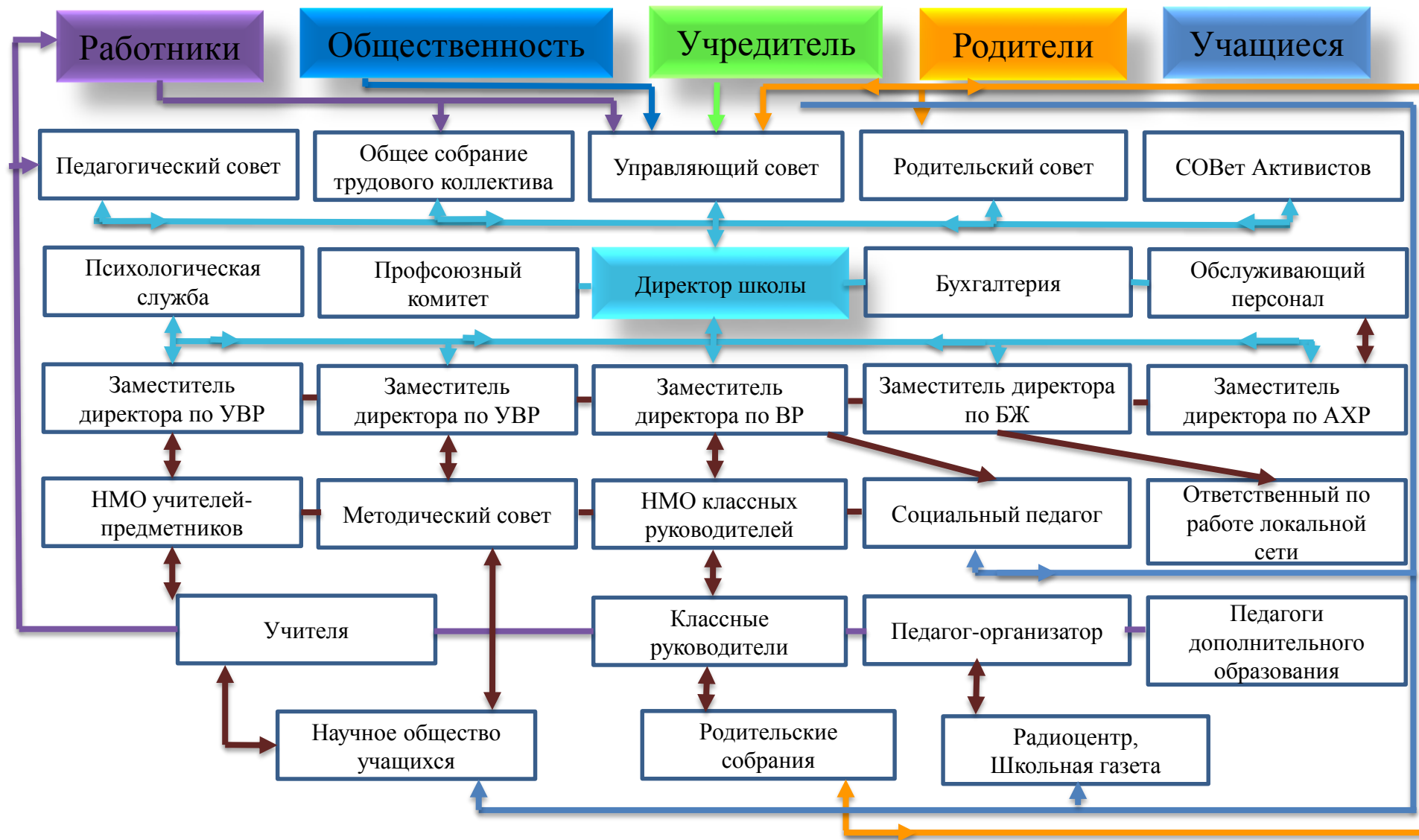
СИРО
Система информативных отношений

Внутреннее информационное пространство

Внешнее пространство

Ученик ШИМ
ШИМ
Мудрый Родитель
М
Мудрый Педагог
М
Со Управление
Добро
М
Красота
Истина

Структура управления



Наличие разнообразных форм обучения

Очное

Индивидуальное
в т.ч. через Интернет пространство

Групповое

Практикум с интерактивным заданием

Компьютерное тестирование

Проектная работа: поиск, обработка, создание собственных информационных объектов

Дистанционное

Видеоконференция

Учебное занятие с использованием технологии Skype

Электронные библиотеки

Электронные курсы

Заочное

Получение задание и отправка ответов на задание

Консультации в формате чата или форума

Современные образовательные технологии

Особенности модели современной ОО

Характер взаимоотношений между педагогом и учащимися

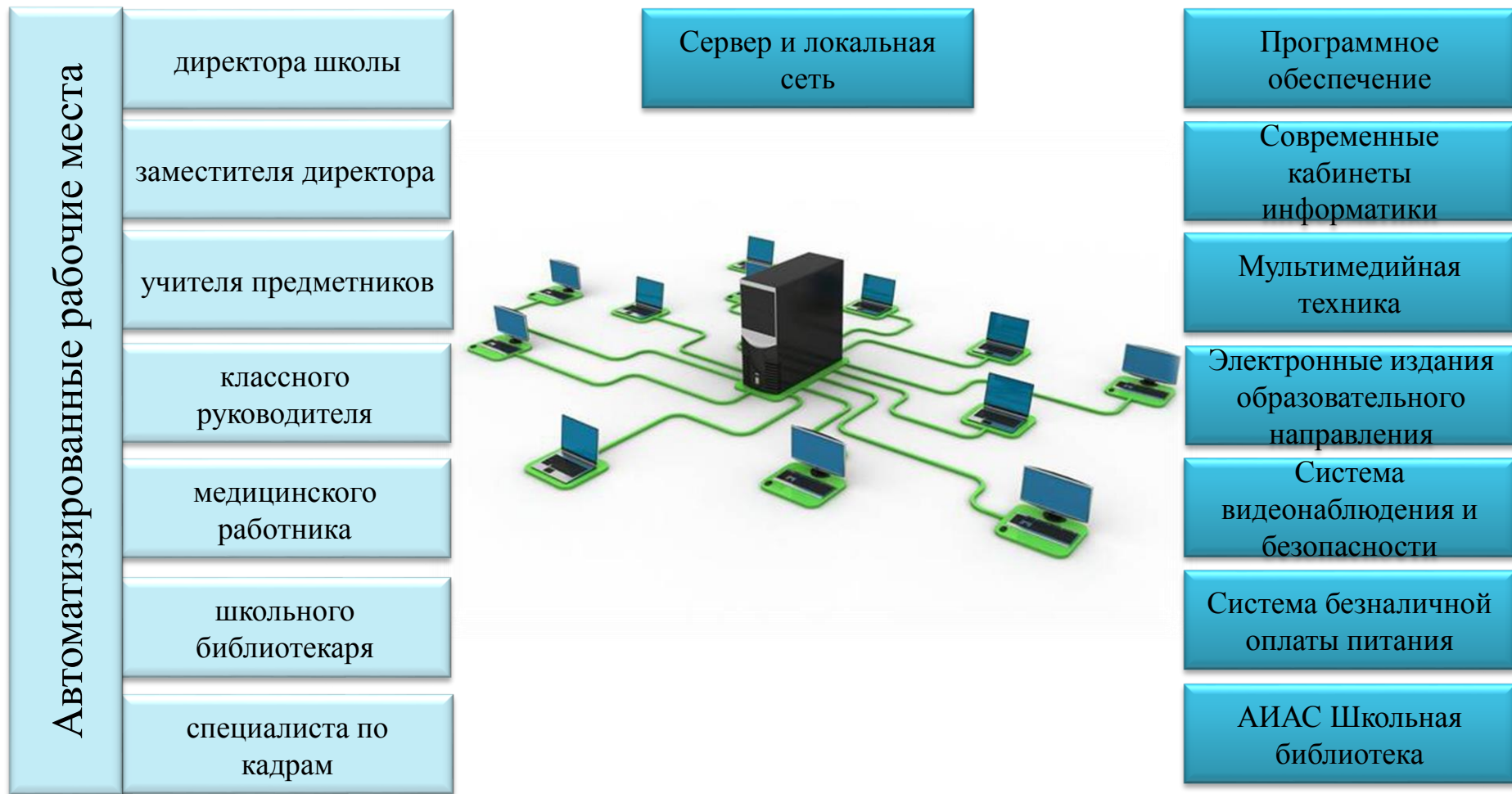
В основе взаимоотношений - сотрудничество

- Доброжелательность, поддержка и взаимопомощь.
- Постановка трудной цели с учётом возможности ее достичь.
- Свободный выбор количества заданий и критериальное оценивание.
- Возможность опережения учебной программы.
- Доминанта опорных сигналов и опорных схем (кластеры и интеллект-карты).
- Возможность осваивать учебный материал большими блоками, модулями с использованием Интернет.
- В основе отношений самоанализ и самооценка как учителя, так и ученика
- Концепция создания группового интеллекта (интерактивное обучение).
- Коллективное творчество и самоуправление.



Особенности модели современной ОО

Материально-техническое обеспечение



Электронный документооборот

Организация социального партнёрства

Для продуктивной работы школы необходимо взаимодействие внутреннего и внешнего социума по созданию единого информационного пространства.



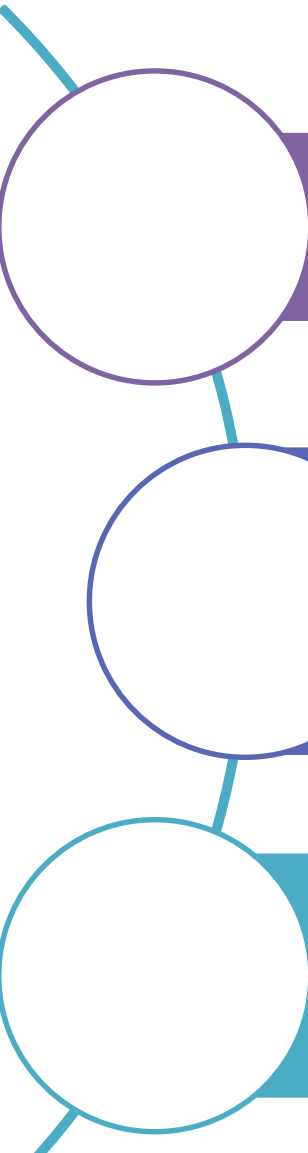
Система по выявлению и развитию индивидуальных достижений обучающихся

Система работы с детьми планируется и реализуется совместно с психологом, учителями, администрацией, родителями.





Перспектива развития образовательной организации



Развитие и совершенствование единого открытого информационного пространства школы, позволяющего повысить качество образовательного процесса

Создание системы взаимодействия образовательной организации с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта и средствами массовой информации как совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Внедрения современных информационных систем для управления и сопровождения учебного процесса